

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

Факультет среднего профессионального образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПМ.03 «Проведение тренировочных мероприятий и руководство  
соревновательной деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья (по выбору)»

**Специальность**

49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация**

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Составитель \_\_\_\_\_

**Грозный – 2026г.**

## ПАСПОРТ

### ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

МДК.03.01. «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	
1.	Теория и методика организации и проведения учебно-тренировочного процесса по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин).	ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.4 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 3.7 ПК 3.8	Экзамен	1-я текущая аттестация
2.	Организация судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине).			2-я текущая аттестация

### ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средств в фонде
1.	<i>1-я и 2-я текущая аттестация</i>	Средства контроля усвоения учебного материала в виде тестирования обучающихся	Комплект тестов по вариантам к аттестациям
2.	<i>Экзамен</i>	Итоговая форма оценки знаний	Комплект тестов по вариантам К экзамену

*Образец билета к 1-ой текущей аттестации*

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Тест**

**по МДК.03.01. «Теория и методика организации и проведения учебно-тренировочного процесса  
по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)»**

**I-аттестация  
Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

**1. Основная цель учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте:**

- а) Подготовка спортсменов высокого класса
- б) Развитие физических способностей и социализация
- в) Получение коммерческой выгоды
- г) Развлечение участников

**2. Принцип индивидуализации тренировочного процесса означает:**

- а) Одинаковая нагрузка для всех
- б) Подбор упражнений с учетом состояния здоровья
- в) Игнорирование особенностей участников
- г) Минимальная активность

**3. Медицинский контроль спортсменов необходим для:**

- а) Формального отчета
- б) Предотвращения травм и осложнений
- в) Увеличения зрелищности
- г) Снижения нагрузки

**4. Планирование тренировочного процесса включает:**

- а) Определение целей, содержания, средств и методов
- б) Украшение спортивной площадки
- в) Продажу оборудования
- г) Развлекательную программу

**5. Эффективность тренировок оценивается по:**

- а) Динамике физического состояния и функциональных показателей
- б) Количеству зрителей
- в) Продолжительности занятий
- г) Стоимости оборудования

**6. Основные принципы адаптивного спорта:**

- а) Индивидуализация, доступность, системность, безопасность
- б) Унификация, минимизация нагрузки, коммерциализация

- в) Игнорирование особенностей, разовые занятия, зрелищность
- г) Сокращение времени и интенсивности

**7. Коррекционная направленность тренировок означает:**

- а) Игнорирование нарушений
- б) Развитие и компенсацию нарушенных функций
- в) Подготовку к профессиональному спорту
- г) Снижение двигательной активности

**8. Организационные формы тренировок могут быть:**

- а) Индивидуальные, групповые, командные
- б) Только индивидуальные
- в) Только командные
- г) Только групповые

**9. Безопасность спортсменов обеспечивается через:**

- а) Инструктаж, контроль нагрузок, медицинский допуск
- б) Игнорирование правил
- в) Увеличение интенсивности
- г) Сокращение времени занятия

**10. Роль специалиста по адаптивному спорту:**

- а) Подбор средств, методов и программ с учетом особенностей здоровья
- б) Игнорирование функциональных особенностей
- в) Проведение только соревнований
- г) Только административная работа

**Вариант №2**

**1. Основная цель учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте:**

- а) Развитие физических способностей и социализация
- б) Подготовка чемпионов
- в) Получение прибыли
- г) Развлечение участников

**2. Принцип индивидуализации означает:**

- а) Подбор упражнений с учетом состояния здоровья
- б) Одинаковая нагрузка для всех
- в) Игнорирование особенностей
- г) Минимальная активность

**3. Медицинский контроль необходим для:**

- а) Предотвращения травм и осложнений
- б) Формального отчета
- в) Повышения зрелищности
- г) Снижения нагрузки

**4. Планирование тренировок включает:**

- а) Определение целей, содержания, средств и методов
- б) Продажу оборудования
- в) Украшение площадки
- г) Развлекательную программу

**5. Эффективность тренировок оценивается по:**

- а) Динамике физического состояния и функциональных показателей
- б) Количеству зрителей
- в) Продолжительности занятий
- г) Стоимости оборудования

**6. Основные принципы адаптивного спорта:**

- а) Индивидуализация, доступность, системность, безопасность
- б) Унификация, минимизация нагрузки, коммерциализация
- в) Игнорирование особенностей, разовые занятия, зрелищность
- г) Сокращение времени и интенсивности

**7. Коррекционная направленность тренировок:**

- а) Развитие и компенсация нарушенных функций
- б) Игнорирование нарушений
- в) Подготовка к профессиональному спорту
- г) Снижение двигательной активности

**8. Организационные формы тренировок могут быть:**

- а) Индивидуальные, групповые, командные
- б) Только индивидуальные
- в) Только командные
- г) Только групповые

**9. Безопасность спортсменов обеспечивается через:**

- а) Инструктаж, контроль нагрузок, медицинский допуск
- б) Игнорирование правил
- в) Увеличение интенсивности
- г) Сокращение времени занятия

**10. Роль специалиста по адаптивному спорту:**

- а) Подбор средств, методов и программ с учетом особенностей здоровья
- б) Игнорирование функциональных особенностей
- в) Проведение только соревнований
- г) Только административная работа

**Ключи к тесту**

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	Б	А
2	Б	А
3	Б	А
4	А	А
5	А	А
6	А	А
7	Б	А

<b>8</b>	A	A
<b>9</b>	A	A
<b>10</b>	A	A

### *Вопросы ко 2-ой текущей аттестации*

1. Опишите основные цели учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте.
2. Какие задачи решает учебно-тренировочный процесс для спортсменов с ограниченными возможностями здоровья?
3. В чем заключается роль индивидуализации тренировок для лиц с ОВЗ?
4. Какие принципы организации учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте существуют?
5. Раскройте содержание коррекционной направленности занятий в адаптивном спорте.
6. Как планируется нагрузка в тренировочном процессе с учетом возрастных и функциональных особенностей спортсменов?
7. Опишите этапы планирования учебно-тренировочного процесса по выбранному виду адаптивного спорта.
8. Как определяется продолжительность и интенсивность тренировочных занятий?
9. Какие методы контроля физического состояния и функциональных возможностей спортсменов применяются в адаптивном спорте?
10. В чем заключается роль медицинского сопровождения и медицинского допуска к тренировкам?
11. Какие формы организации занятий применяются в учебно-тренировочном процессе адаптивного спорта?
12. Опишите основные методы развития физических качеств у спортсменов с различными нозологиями.
13. Как обеспечивается безопасность спортсменов во время тренировок?
14. Какие средства и оборудование используются в учебно-тренировочном процессе для лиц с ограниченными возможностями здоровья?
15. В чем заключается методическое обеспечение тренировочного процесса?
16. Опишите роль специалиста по адаптивному спорту в организации и проведении занятий.
17. Как осуществляется контроль эффективности учебно-тренировочного процесса?
18. Какие нормативные документы регулируют организацию и проведение занятий по адаптивному спорту?
19. Как планируются и проводятся соревнования и тестирование в рамках учебно-тренировочного процесса?
20. Как учебно-тренировочный процесс способствует физической подготовке, социальной адаптации и психологической устойчивости спортсменов с ОВЗ?

### *Образец билета ко 2-ой текущей аттестации*

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Тест**

**по МДК.03.01. «Теория и методика организации и проведения учебно-тренировочного процесса  
по виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)»**

**II-аттестация  
Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

1. **Основная цель учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте:**
  - а) Подготовка чемпионов
  - б) Развитие физических способностей и социализация
  - в) Коммерческая выгода
  - г) Развлечение участников
2. **Принцип индивидуализации тренировок означает:**
  - а) Одинаковая нагрузка для всех
  - б) Подбор упражнений с учетом состояния здоровья
  - в) Игнорирование особенностей участников
  - г) Минимальная активность
3. **Медицинский контроль спортсменов необходим для:**
  - а) Формального отчета
  - б) Предотвращения травм и осложнений
  - в) Повышения зрелищности
  - г) Снижения нагрузки
4. **Планирование тренировочного процесса включает:**
  - а) Определение целей, содержания, средств и методов
  - б) Продажу оборудования
  - в) Украшение спортивной площадки
  - г) Развлекательную программу
5. **Эффективность тренировок оценивается по:**
  - а) Динамике физического состояния и функциональных показателей
  - б) Количеству зрителей
  - в) Продолжительности занятий
  - г) Стоимости оборудования
6. **Основные принципы адаптивного спорта:**
  - а) Индивидуализация, доступность, системность, безопасность
  - б) Унификация, минимизация нагрузки, коммерциализация
  - в) Игнорирование особенностей, разовые занятия, зрелищность
  - г) Сокращение времени и интенсивности
7. **Коррекционная направленность тренировок означает:**
  - а) Игнорирование нарушений
  - б) Развитие и компенсацию нарушенных функций

- в) Подготовку к профессиональному спорту
  - г) Снижение двигательной активности
8. Организационные формы тренировок могут быть:
- а) Индивидуальные, групповые, командные
  - б) Только индивидуальные
  - в) Только командные
  - г) Только групповые
9. Безопасность спортсменов обеспечивается через:
- а) Инструктаж, контроль нагрузок, медицинский допуск
  - б) Игнорирование правил
  - в) Увеличение интенсивности
  - г) Сокращение времени занятия
10. Роль специалиста по адаптивному спорту:
- а) Подбор средств, методов и программ с учетом особенностей здоровья
  - б) Игнорирование функциональных особенностей
  - в) Проведение только соревнований
  - г) Только административная работа

### Вариант №2

1. Как определяется интенсивность занятий?
- а) Случайно
  - б) По возрасту и функциональному состоянию спортсмена
  - в) По желанию тренера
  - г) По готовности оборудования
2. Какие средства используются для тренировки в адаптивном спорте?
- а) Универсальные и безопасные с учетом особенностей спортсменов
  - б) Любое оборудование
  - в) Только стандартное оборудование
  - г) Только спортивные снаряды высокого уровня
3. Методы контроля эффективности учебно-тренировочного процесса включают:
- а) Динамику физического состояния и функциональных показателей
  - б) Количество зрителей
  - в) Продолжительность занятий
  - г) Стоимость оборудования
4. Медицинский допуск к тренировкам нужен для:
- а) Безопасности и предупреждения травм
  - б) Формальности
  - в) Снижения нагрузки
  - г) Повышения зрелищности
5. Этапы планирования тренировочного процесса включают:
- а) Цели, содержание, методы, контроль
  - б) Только проведение соревнований
  - в) Только инструктаж
  - г) Продажу инвентаря
6. Формы организации занятий:
- а) Индивидуальные, групповые, командные
  - б) Только групповые
  - в) Только индивидуальные
  - г) Только командные
7. Основные физические качества развиваются через:
- а) Силовые, координационные, выносливость
  - б) Только силовые

- в) Только скоростные
- г) Только гибкость
- 8. Как обеспечивается безопасность во время занятий?
  - а) Инструктаж, контроль нагрузок, медицинский допуск
  - б) Игнорирование правил
  - в) Повышение интенсивности
  - г) Сокращение времени
- 9. Методическое обеспечение включает:
  - а) Разработку программ и планов
  - б) Судейство
  - в) Украшение площадки
  - г) Продажу оборудования
- 10. Как учебно-тренировочный процесс способствует социализации спортсменов?
  - а) Через командные и групповые занятия
  - б) Через индивидуальные занятия без взаимодействия
  - в) Через коммерческую деятельность
  - г) Через соревнования для зрителей

#### Критерии оценивания текущей аттестации:

Количество вопросов	Оценка	
<b>10</b>	<b>5</b>	<b>аттестован</b>
<b>8-9</b>	<b>4</b>	
<b>5-7</b>	<b>3</b>	
<b>0-4</b>	<b>2</b>	<b>не аттестован</b>

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.  
**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.  
**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.  
**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.  
**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

#### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
<b>1</b>	Б	Б
<b>2</b>	Б	А
<b>3</b>	Б	А
<b>4</b>	А	А
<b>5</b>	А	А
<b>6</b>	А	А
<b>7</b>	Б	А
<b>8</b>	А	А
<b>9</b>	Б	А
<b>10</b>	А	А

*Образец билета к Экзамену*

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Тест**

**по МДК.03.01. «Теория и методика организации и проведения учебно-тренировочного процесса по  
виду адаптивного спорта (группе спортивных дисциплин)»**

**Экзамен**

**Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>										
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>										

**Вариант №1**

1. Основная цель учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте:
  - а) Коммерческая выгода
  - б) Развлечение участников
  - в) Подготовка чемпионов
  - г) Развитие физических способностей и социализация
2. Принцип индивидуализации тренировок означает:
  - а) Игнорирование особенностей участников
  - б) Минимальная активность
  - в) Подбор упражнений с учетом состояния здоровья
  - г) Одинаковая нагрузка для всех
3. Медицинский контроль спортсменов необходим для:
  - а) Повышения зрелищности
  - б) Предотвращения травм и осложнений
  - в) Снижения нагрузки
  - г) Формального отчета
4. Планирование тренировочного процесса включает:
  - а) Продажу оборудования
  - б) Развлекательную программу
  - в) Определение целей, содержания, средств и методов
  - г) Украшение спортивной площадки
5. Эффективность тренировок оценивается по:
  - а) Количеству зрителей
  - б) Продолжительности занятий
  - в) Динамике физического состояния и функциональных показателей
  - г) Стоимости оборудования
6. Основные принципы адаптивного спорта:
  - а) Игнорирование особенностей, разовые занятия, зрелищность
  - б) Унификация, минимизация нагрузки, коммерциализация
  - в) Индивидуализация, доступность, системность, безопасность
  - г) Сокращение времени и интенсивности

7. Коррекционная направленность тренировок означает:
  - а) Подготовку к профессиональному спорту
  - б) Развитие и компенсацию нарушенных функций
  - в) Игнорирование нарушений
  - г) Снижение двигательной активности
8. Организационные формы тренировок могут быть:
  - а) Только групповые
  - б) Только индивидуальные
  - в) Только командные
  - г) Индивидуальные, групповые, командные
9. Безопасность спортсменов обеспечивается через:
  - а) Инструктаж, контроль нагрузок, медицинский допуск
  - б) Сокращение времени занятия
  - в) Игнорирование правил
  - г) Увеличение интенсивности
10. Роль специалиста по адаптивному спорту:
  - а) Подбор средств, методов и программ с учетом особенностей здоровья
  - б) Только административная работа
  - в) Проведение только соревнований
  - г) Игнорирование функциональных особенностей
11. Как определяется интенсивность занятий?
  - а) По готовности оборудования
  - б) По возрасту и функциональному состоянию спортсмена
  - в) По желанию тренера
  - г) Случайно
12. Какие средства используются для тренировки в адаптивном спорте?
  - а) Только спортивные снаряды высокого уровня
  - б) Любое оборудование
  - в) Универсальные и безопасные с учетом особенностей спортсменов
  - г) Только стандартное оборудование
13. Методы контроля эффективности учебно-тренировочного процесса включают:
  - а) Количество зрителей
  - б) Продолжительность занятий
  - в) Динамику физического состояния и функциональных показателей
  - г) Стоимость оборудования
14. Медицинский допуск к тренировкам нужен для:
  - а) Формальности
  - б) Безопасности и предупреждения травм
  - в) Снижения нагрузки
  - г) Повышения зрелищности
15. Этапы планирования тренировочного процесса включают:
  - а) Только проведение соревнований
  - б) Продажу инвентаря
  - в) Цели, содержание, методы, контроль
  - г) Только инструктаж
16. Формы организации занятий:
  - а) Только командные
  - б) Только индивидуальные
  - в) Только групповые
  - г) Индивидуальные, групповые, командные
17. Основные физические качества развиваются через:
  - а) Только скоростные
  - б) Силовые, координационные, выносливость

- в) Только силовые
  - г) Только гибкость
18. Как обеспечивается безопасность во время занятий?
- а) Инструктаж, контроль нагрузок, медицинский допуск
  - б) Повышение интенсивности
  - в) Сокращение времени
  - г) Игнорирование правил
19. Методическое обеспечение включает:
- а) Разработку программ и планов
  - б) Украшение площадки
  - в) Продажу оборудования
  - г) Судейство
20. Как учебно-тренировочный процесс способствует социализации спортсменов?
- а) Через индивидуальные занятия без взаимодействия
  - б) Через командные и групповые занятия
  - в) Через коммерческую деятельность
  - г) Через соревнования для зрителей

### Вариант №2

1. Основная цель учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте:
- а) Развлечение участников
  - б) Развитие физических способностей и социализация
  - в) Получение прибыли
  - г) Подготовка чемпионов
2. Принцип индивидуализации тренировок означает:
- а) Минимальная активность
  - б) Подбор упражнений с учетом состояния здоровья
  - в) Игнорирование особенностей
  - г) Одинаковая нагрузка для всех
3. Медицинский контроль спортсменов необходим для:
- а) Предотвращения травм и осложнений
  - б) Формального отчета
  - в) Повышения зрелищности
  - г) Снижения нагрузки
4. Планирование тренировочного процесса включает:
- а) Определение целей, содержания, средств и методов
  - б) Продажу оборудования
  - в) Украшение спортивной площадки
  - г) Развлекательную программу
5. Эффективность тренировок оценивается по:
- а) Динамике физического состояния и функциональных показателей
  - б) Количеству зрителей
  - в) Продолжительности занятий
  - г) Стоимости оборудования
6. Основные принципы адаптивного спорта:
- а) Индивидуализация, доступность, системность, безопасность
  - б) Унификация, минимизация нагрузки, коммерциализация
  - в) Игнорирование особенностей, разовые занятия, зрелищность
  - г) Сокращение времени и интенсивности
7. Коррекционная направленность тренировок означает:
- а) Развитие и компенсацию нарушенных функций
  - б) Игнорирование нарушений

- в) Подготовку к профессиональному спорту
  - г) Снижение двигательной активности
8. Организационные формы тренировок могут быть:
- а) Только групповые
  - б) Только индивидуальные
  - в) Индивидуальные, групповые, командные
  - г) Только командные
9. Безопасность спортсменов обеспечивается через:
- а) Инструктаж, контроль нагрузок, медицинский допуск
  - б) Игнорирование правил
  - в) Увеличение интенсивности
  - г) Сокращение времени занятия
10. Роль специалиста по адаптивному спорту:
- а) Подбор средств, методов и программ с учетом особенностей здоровья
  - б) Проведение только соревнований
  - в) Игнорирование функциональных особенностей
  - г) Только административная работа
11. Как определяется интенсивность занятий?
- а) Случайно
  - б) По возрасту и функциональному состоянию спортсмена
  - в) По желанию тренера
  - г) По готовности оборудования
12. Какие средства используются для тренировки в адаптивном спорте?
- а) Универсальные и безопасные с учетом особенностей спортсменов
  - б) Любое оборудование
  - в) Только стандартное оборудование
  - г) Только спортивные снаряды высокого уровня
13. Методы контроля эффективности учебно-тренировочного процесса включают:
- а) Динамику физического состояния и функциональных показателей
  - б) Количество зрителей
  - в) Продолжительность занятий
  - г) Стоимость оборудования
14. Медицинский допуск к тренировкам нужен для:
- а) Безопасности и предупреждения травм
  - б) Формальности
  - в) Снижения нагрузки
  - г) Повышения зрелищности
15. Этапы планирования тренировочного процесса включают:
- а) Цели, содержание, методы, контроль
  - б) Только проведение соревнований
  - в) Только инструктаж
  - г) Продажу инвентаря
16. Формы организации занятий:
- а) Только командные
  - б) Индивидуальные, групповые, командные
  - в) Только индивидуальные
  - г) Только групповые
17. Основные физические качества развиваются через:
- а) Силовые, координационные, выносливость
  - б) Только скоростные
  - в) Только силовые
  - г) Только гибкость
18. Как обеспечивается безопасность во время занятий?
- а) Инструктаж, контроль нагрузок, медицинский допуск

- б) Игнорирование правил
  - в) Повышение интенсивности
  - г) Сокращение времени
19. Методическое обеспечение включает:
- а) Разработку программ и планов
  - б) Судейство
  - в) Продажу оборудования
  - г) Украшение площадки
20. Как учебно-тренировочный процесс способствует социализации спортсменов?
- а) Через командные и групповые занятия
  - б) Через индивидуальные занятия без взаимодействия
  - в) Через коммерческую деятельность
  - г) Через соревнования для зрителей

**Критерии оценивания экзамена/зачета:**

Количество вопросов	Оценка	
<b>18-20</b>	<b>5</b>	<b>зачтено</b>
<b>15-17</b>	<b>4</b>	
<b>10-14</b>	<b>3</b>	
<b>0-9</b>	<b>2</b>	<b>не зачтено</b>

*\*для зачета*

**Зачтено** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов.

**Не зачтено** - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопросов.

*\*для экзамена*

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

**Ключи к тесту**

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
<b>1</b>	Б	А
<b>2</b>	Б	Б
<b>3</b>	Б	Б
<b>4</b>	Б	Б
<b>5</b>	В	А
<b>6</b>	А	А
<b>7</b>	Б	А
<b>8</b>	А	А
<b>9</b>	А	А
<b>10</b>	В	А
<b>11</b>	А	Б
<b>12</b>	Б	А
<b>13</b>	Б	А

14	A	A
15	A	A
16	A	A
17	A	A
18	Б	A
19	A	A
20	A	A

*Образец билета к 1-ой текущей аттестации*

**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**Тест**

**по МДК.03.02. «Организация судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта  
(спортивной дисциплине)»**

**I-аттестация  
Вариант №\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

- Основная задача судьи на соревнованиях по адаптивному спорту:
  - Подготовка спортсменов
  - Контроль правил и корректности проведения соревнований
  - Развлечение зрителей
  - Продажа спортивного инвентаря
- Кто несёт ответственность за правильность подсчёта результатов?
  - Тренер
  - Судья
  - Зрители
  - Спортсмен
- Что является основой для оценки результатов спортсменов с ОВЗ?
  - Количество участников
  - Выполнение нормативов и правил соревнований

- в) Продолжительность соревнования
  - г) Внешний вид инвентаря
4. Какие виды судейства применяются на соревнованиях по адаптивному спорту?
- а) Главный, линейный, технический
  - б) Только главный
  - в) Только технический
  - г) Только линейный
5. Основной принцип судейства:
- а) Справедливость и беспристрастность
  - б) Повышение зрелищности
  - в) Ускорение соревнований
  - г) Минимизация работы судей
6. Что должен делать судья перед началом соревнований?
- а) Провести инструктаж, проверить оборудование и судейскую коллегию
  - б) Проверить только спортсменов
  - в) Подготовить награды
  - г) Развлечь зрителей
7. Как фиксируются результаты соревнований?
- а) В протоколах
  - б) В устной форме
  - в) В социальных сетях
  - г) На глаз
8. Кто контролирует соблюдение правил безопасности на соревнованиях?
- а) Тренеры
  - б) Судьи
  - в) Организаторы
  - г) Медицинский персонал
9. Какая информация обязательно заносится в судейский протокол?
- а) Имя спортсмена, результат, нарушения правил
  - б) Только имена спортсменов
  - в) Только результаты
  - г) Только нарушения правил
10. Судья должен быть:
- а) Объективным и компетентным
  - б) Лояльным к друзьям

- в) Быстрым, но не точным
- г) Только старшим по возрасту

## Вариант №2

1. Основная задача судьи на соревнованиях по адаптивному спорту:
  - а) Развлечение зрителей
  - б) Контроль правил и корректности проведения соревнований
  - в) Подготовка спортсменов
  - г) Продажа спортивного инвентаря
2. Кто несёт ответственность за правильность подсчёта результатов?
  - а) Тренер
  - б) Спортсмен
  - в) Судья
  - г) Зрители
3. Что является основой для оценки результатов спортсменов с ОВЗ?
  - а) Выполнение нормативов и правил соревнований
  - б) Количество участников
  - в) Продолжительность соревнования
  - г) Внешний вид инвентаря
4. Какие виды судейства применяются на соревнованиях по адаптивному спорту?
  - а) Только главный
  - б) Главный, линейный, технический
  - в) Только технический
  - г) Только линейный
5. Основной принцип судейства:
  - а) Минимизация работы судей
  - б) Справедливость и беспристрастность
  - в) Повышение зрелищности
  - г) Ускорение соревнований
6. Что должен делать судья перед началом соревнований?
  - а) Подготовить награды
  - б) Провести инструктаж, проверить оборудование и судейскую коллегию
  - в) Проверить только спортсменов
  - г) Развлечь зрителя
7. Как фиксируются результаты соревнований?
  - а) В протоколах
  - б) В устной форме
  - в) В социальных сетях
  - г) На глаз
8. Кто контролирует соблюдение правил безопасности на соревнованиях?
  - а) Судьи
  - б) Тренеры
  - в) Организаторы
  - г) Медицинский персонал
9. Какая информация обязательно заносится в судейский протокол?
  - а) Только результаты
  - б) Только нарушения правил
  - в) Имя спортсмена, результат, нарушения правил
  - г) Только имена спортсменов
10. Судья должен быть:
  - а) Объективным и компетентным

- б) Лояльным к друзьям
- в) Только старшим по возрасту
- г) Быстрым, но не точным

### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	Б	Б
2	Б	Б
3	А	А
4	А	А
5	Б	А
6	Г	Г
7	А	А
8	А	А
9	А	А
10	Б	А

### *Вопросы ко 2-ой текущей аттестации*

1. Какие основные задачи судей на соревнованиях по адаптивному спорту?
2. Какие принципы должны соблюдаться при судействе соревнований для спортсменов с ОВЗ?
3. Как проводится инструктаж судей перед началом соревнований?
4. Какие виды судейства применяются на соревнованиях по адаптивному спорту?
5. Как организовать распределение ролей между судьями на соревнованиях?
6. Какие функции выполняет главный судья соревнований?
7. Как обеспечивается объективность и беспристрастность судей?
8. Какие документы обязательны для оформления результатов соревнований?
9. Как фиксируются нарушения правил спортсменами во время соревнований?
10. Как контролируется соблюдение правил безопасности на соревнованиях?
11. Какие меры принимаются судьями при возникновении спорных ситуаций?
12. Как организовать работу секретариата и подсчёт результатов на соревнованиях?
13. Какие требования предъявляются к квалификации судей по адаптивному спорту?
14. Как планируется и распределяется нагрузка судей во время соревнований?
15. Какие особенности судейства в зависимости от вида адаптивного спорта (например, легкая атлетика, плавание)?
16. Как организуется взаимодействие судей с медицинским персоналом и тренерами?
17. Какие принципы оформления протоколов и итоговых результатов соревнований?
18. Как обеспечивается доступность и комфорт для спортсменов с разными нарушениями здоровья во время соревнований?
19. Какие методы используются для повышения компетентности судей по адаптивному спорту?
20. Как проводится анализ работы судей после завершения соревнований для улучшения организации?

*Образец билета ко 2-ой текущей аттестации*  
**АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**  
**Тест**  
**по МДК.03.02. «Организация судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта**  
**(спортивной дисциплине)»**

**II-аттестация**  
**Вариант № \_\_\_**

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ										

**Вариант №1**

**1. Главная цель мероприятий ГТО для лиц с ОВЗ:**

- а) Подготовка чемпионов
- б) Развитие физической культуры и социальной адаптации
- в) Получение прибыли
- г) Проведение досуга зрителей

**2. Организация соревнований требует:**

- а) Единая программа для всех без изменений
- б) Учёт функциональных возможностей участников
- в) Игнорирование медицинского контроля
- г) Только индивидуальный подход

**3. Регистрация участников включает:**

- а) Проверку документов и медицинского допуска
- б) Определение зрителей
- в) Продажу билетов
- г) Развлекательную программу

**4. Принцип доступности соревнований означает:**

- а) Соответствие нагрузки возможностям участников
- б) Минимальные требования для всех

- в) Полное отсутствие контроля
- г) Унификация упражнений

**5. Медицинский контроль проводится для:**

- а) Формального отчёта
- б) Предотвращения травм и осложнений
- в) Повышения зрелищности
- г) Снижения нагрузки

**6. Организационные формы соревнований могут быть:**

- а) Индивидуальные зачёты
- б) Командные эстафеты
- в) Массовые старты
- г) Всё перечисленное

**7. Безопасность участников обеспечивается через:**

- а) Инструктаж по технике безопасности
- б) Повышение интенсивности
- в) Сокращение времени мероприятий
- г) Игнорирование правил

**8. Эффективность мероприятия оценивается по:**

- а) Динамике физической подготовки участников
- б) Количеству зрителей
- в) Продолжительности мероприятия
- г) Стоимости оборудования

**9. К ключевым элементам подготовки относится:**

- а) Планирование и распределение нагрузок
- б) Реклама мероприятия
- в) Украшение спортивной площадки
- г) Подсчёт спонсоров

**10. Ответственность за организацию соревнований несёт:**

- а) Спонсор
- б) Организатор и специалисты
- в) Зрители
- г) Участники

**Вариант №2**

**1. Главная цель мероприятий ГТО для лиц с ОВЗ:**

- а) Развитие здоровья и физической активности
- б) Коммерческая выгода
- в) Подготовка чемпионов
- г) Организация досуга зрителей

**2. Организация соревнований требует:**

- а) Только индивидуального подхода
- б) Учёта функциональных возможностей участников
- в) Игнорирование медицинского контроля
- г) Унифицированной программы для всех

**3. Регистрация участников включает:**

- а) Проверку документов и медицинский допуск
- б) Определение зрителей
- в) Продажу билетов
- г) Проведение экскурсии

**4. Принцип доступности соревнований:**

- а) Соответствие нагрузки возможностям участников
- б) Минимальные требования для всех
- в) Полное отсутствие контроля
- г) Унификация упражнений

**5. Медицинский контроль нужен для:**

- а) Профилактики травм
- б) Увеличения зрелищности
- в) Формального отчёта
- г) Снижения нагрузки

**6. Формы соревнований могут включать:**

- а) Индивидуальные зачёты
- б) Командные эстафеты
- в) Массовые старты
- г) Всё перечисленное

**7. Безопасность участников достигается через:**

- а) Инструктаж и соблюдение правил
- б) Игнорирование правил
- в) Сокращение времени мероприятия
- г) Повышение нагрузки

**8. Эффективность оценивается по:**

- а) Динамике физической подготовки
- б) Количеству зрителей
- в) Стоимости оборудования
- г) Продолжительности мероприятия

**9. К подготовительным мероприятиям относится:**

- а) Планирование соревнований и распределение нагрузок
- б) Развлекательная программа
- в) Декорирование площадки
- г) Привлечение спонсоров

**10. Организацией соревнований занимается:**

- а) Организатор и специалисты
- б) Зрители
- в) Спонсоры
- г) Участники

**Критерии оценивания текущей аттестации:**

Количество вопросов	Оценка
10	5

<b>8-9</b>	<b>4</b>	<b>аттестован</b>
<b>5-7</b>	<b>3</b>	
<b>0-4</b>	<b>2</b>	<b>не аттестован</b>

**Аттестован** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 5-10 вопросов.

**Не аттестован** - выставляется обучающемуся, который ответил на 4 и менее вопросов.

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 8-9 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 5-7 вопросов.

### Ключи к тесту

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
<b>1</b>	Б	А
<b>2</b>	Б	Б
<b>3</b>	А	А
<b>4</b>	А	А
<b>5</b>	Б	А
<b>6</b>	Г	Г
<b>7</b>	А	А
<b>8</b>	А	А
<b>9</b>	А	А
<b>10</b>	Б	А

### Образец билета к Экзамену

## АВТОНОМНАЯ КОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## «КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА, СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

### Тест

по МДК.03.02. «Организация судейства спортивных соревнований по виду адаптивного спорта  
(спортивной дисциплине)»

### Экзамен

Вариант № \_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

<b>№ вопроса</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Ответ</b>										
<b>№ вопроса</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>
<b>Ответ</b>										

### Вариант №1

**1. Главная цель мероприятий ГТО для лиц с ОВЗ:**

- а) Подготовка чемпионов
- б) Развитие здоровья и физической активности
- в) Коммерческая выгода
- г) Организация досуга зрителей

**2. Основной принцип организации соревнований:**

- а) Игнорирование функциональных особенностей участников
- б) Учет состояния здоровья и возможностей участников
- в) Минимальные требования для всех
- г) Унификация упражнений

**3. Медицинский допуск участников необходим для:**

- а) Предотвращения травм и осложнений
- б) Формального отчета
- в) Увеличения зрелищности
- г) Подсчета участников

**4. Регистрация участников включает:**

- а) Проверку документов и допуск врача
- б) Определение зрителей
- в) Продажу билетов
- г) Развлекательную программу

**5. Принцип доступности соревнований:**

- а) Соответствие нагрузки возможностям участников
- б) Минимальные требования для всех
- в) Полное отсутствие контроля
- г) Унификация упражнений

**6. Формы соревнований ГТО могут быть:**

- а) Индивидуальные зачеты
- б) Командные эстафеты
- в) Массовые старты
- г) Все перечисленное

**7. Эффективность спортивно-массового мероприятия оценивается по:**

- а) Динамике физической подготовки участников
- б) Количеству зрителей
- в) Продолжительности мероприятия
- г) Стоимости оборудования

**8. Ответственность за организацию соревнований несут:**

- а) Спонсоры
- б) Организаторы и специалисты
- в) Зрители
- г) Участники

**9. Коррекционная направленность мероприятий заключается в:**

- а) Игнорировании нарушений
- б) Развитии и компенсации нарушенных функций
- в) Подготовке чемпионов
- г) Минимальной нагрузке

**10. Безопасность участников обеспечивается через:**

- а) Инструктаж по технике безопасности
- б) Повышение интенсивности
- в) Сокращение времени мероприятия
- г) Игнорирование правил

**11. Планирование соревнований включает:**

- а) Определение видов испытаний и распределение нагрузки
- б) Украшение спортивной площадки
- в) Продажу билетов
- г) Развлекательную программу

**12. Массовые мероприятия должны обеспечивать:**

- а) Безопасность и доступность
- б) Минимальную подготовку
- в) Исключение медицинского контроля
- г) Закрытый формат

**13. Специалист по АФК должен:**

- а) Владеть методиками работы с различными нозологиями
- б) Игнорировать индивидуальные особенности
- в) Работать без документации
- г) Ориентироваться только на результат

**14. Организация командных соревнований предполагает:**

- а) Совместную деятельность участников
- б) Индивидуальный прием
- в) Лечебную процедуру
- г) Административное собрание

**15. Роль инструктажа по безопасности на соревнованиях:**

- а) Предотвращение травм и несчастных случаев
- б) Увеличение зрелищности
- в) Формальный отчет
- г) Подсчет участников

**16. Основные этапы подготовки соревнований включают:**

- а) Планирование, подготовку площадки, регистрацию участников
- б) Развлекательную программу
- в) Продажу билетов
- г) Декорирование

**17. Контроль результатов соревнований осуществляется через:**

- а) Мониторинг физического состояния участников
- б) Опрос зрителей
- в) Количество публикаций
- г) Стоимость оборудования

**18. Принцип систематичности подразумевает:**

- а) Регулярность и последовательность мероприятий
- б) Разовые действия
- в) Случайные нагрузки
- г) Отсутствие плана

**19. Методическое обеспечение соревнований включает:**

- а) Разработку планов и рекомендаций
- б) Продажу инвентаря
- в) Судейство
- г) Фотофиксацию

**20. К задачам спортивно-массовых мероприятий ГТО относится:**

- а) Социализация, реабилитация и укрепление здоровья
- б) Получение прибыли
- в) Рекламная деятельность
- г) Подготовка зрителей

**Вариант №2**

**1. Главная цель спортивно-массовых мероприятий ГТО:**

- а) Развитие здоровья и физической активности
- б) Коммерческая выгода
- в) Подготовка чемпионов
- г) Организация досуга зрителей

**2. Организация соревнований требует:**

- а) Игнорирования функциональных особенностей
- б) Учета состояния здоровья участников
- в) Унифицированной программы
- г) Минимальных требований для всех

**3. Медицинский допуск участников необходим для:**

- а) Профилактики травм и осложнений
- б) Формального отчета
- в) Повышения зрелищности
- г) Подсчета участников

**4. Регистрация участников включает:**

- а) Проверку документов и медицинский допуск
- б) Определение зрителей
- в) Продажу билетов
- г) Проведение экскурсии

**5. Принцип доступности соревнований:**

- а) Соответствие нагрузки возможностям участников
- б) Минимальные требования для всех
- в) Полное отсутствие контроля
- г) Унификация упражнений

**6. Формы соревнований могут включать:**

- а) Индивидуальные зачеты
- б) Командные эстафеты
- в) Массовые старты
- г) Все перечисленное

**7. Эффективность мероприятий оценивается по:**

- а) Динамике физического состояния участников
- б) Количеству зрителей

- в) Продолжительности мероприятия
- г) Стоимости оборудования

**8. Ответственность за организацию соревнований несут:**

- а) Организаторы и специалисты
- б) Зрители
- в) Спонсоры
- г) Участники

**9. Коррекционная направленность мероприятий заключается в:**

- а) Игнорировании нарушений
- б) Развитии и компенсации нарушенных функций
- в) Подготовке чемпионов
- г) Минимальной нагрузке

**10. Безопасность участников обеспечивается через:**

- а) Инструктаж по технике безопасности
- б) Игнорирование правил
- в) Сокращение времени мероприятия
- г) Повышение нагрузки

**11. Планирование соревнований включает:**

- а) Определение видов испытаний и распределение нагрузки
- б) Продажу билетов
- в) Украшение площадки
- г) Развлекательную программу

**12. Массовые мероприятия должны обеспечивать:**

- а) Безопасность и доступность
- б) Минимальную подготовку
- в) Исключение медицинского контроля
- г) Закрытый формат

**13. Специалист по АФК обязан:**

- а) Владеть методиками работы с различными нозологиями
- б) Игнорировать индивидуальные особенности
- в) Работать без документации
- г) Ориентироваться только на результат

**14. Организация командных соревнований предполагает:**

- а) Совместную деятельность участников
- б) Индивидуальный прием
- в) Лечебную процедуру
- г) Административное собрание

**15. Роль инструктажа по безопасности:**

- а) Предотвращение травм
- б) Увеличение зрелищности
- в) Формальный отчет
- г) Подсчет участников

**16. Основные этапы подготовки соревнований включают:**

- а) Планирование, подготовку площадки, регистрацию участников
- б) Развлекательную программу

- в) Продажу билетов
- г) Декорирование

**17. Контроль результатов осуществляется через:**

- а) Мониторинг физического состояния участников
- б) Количество зрителей
- в) Количество публикаций
- г) Стоимость оборудования

**18. Принцип систематичности:**

- а) Регулярность и последовательность мероприятий
- б) Разовые действия
- в) Случайные нагрузки
- г) Отсутствие плана

**19. Методическое обеспечение соревнований включает:**

- а) Разработку планов и рекомендаций
- б) Продажу инвентаря
- в) Судейство
- г) Фотофиксацию

**20. К задачам спортивно-массовых мероприятий ГТО относится:**

- а) Социализация, реабилитация и укрепление здоровья
- б) Получение прибыли
- в) Рекламная деятельность
- г) Подготовка зрителей

**Критерии оценивания экзамена/зачета:**

Количество вопросов	Оценка	
18-20	5	зачтено
15-17	4	
10-14	3	
0-9	2	не зачтено

*\*для зачета*

**Зачтено** - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 10-20 вопросов.

**Не зачтено** - выставляется обучающемуся, который ответил на 9 и менее вопросов.

*\*для экзамена*

**Отлично** - выставляется обучающемуся, ответившему на 18-20 вопросов.

**Хорошо** - выставляется обучающемуся, ответившему на 15-17 вопросов.

**Удовлетворительно** - выставляется обучающемуся, ответившему на 10-14 вопросов.

**Ключи к тесту**

№ п/п	Вариант № 1	Вариант № 2
1	Б	А
2	Б	Б
3	А	А

<b>4</b>	A	A
<b>5</b>	A	A
<b>6</b>	Г	Г
<b>7</b>	A	A
<b>8</b>	Б	A
<b>9</b>	Б	Б
<b>10</b>	A	A
<b>11</b>	A	A
<b>12</b>	A	A
<b>13</b>	A	A
<b>14</b>	A	A
<b>15</b>	A	A
<b>16</b>	A	A
<b>17</b>	A	A
<b>18</b>	A	A
<b>19</b>	A	A
<b>20</b>	A	A